

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического совета
протокол №3
17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»
_____ А.М. Кривоносов
17.04.2026 г.
Рег.№ 9зис-3О-26/27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

направленность: земельно-имущественные отношения

Год начала обучения 2026

Форма обучения - заочная

Срок обучения – 3 года и 11 мес.

на базе основного общего образования

технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: специалист по землеустройству

Основные виды деятельности:

Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

2026

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета

Протокол № 5

«16» апреля 2026 года

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании) с изм.и доп.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (ред.27.12.2023), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 339 от 18.05 2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68947 от 21.06.2022г.);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (21.09.2022 № 70167) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59784 от 11.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение№ (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023№ 74776);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Примерной образовательной программы специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО г.
- Устава Академии

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается на первом курсе 1 декабря, на последующих - 1 сентября. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство в части увеличения срока получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования для обучающихся по заочной форме обучения может быть увеличен не более чем на 1 год, срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ в Академии увеличен и составляет 3 года 11 месяцев .

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2- курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе профессионального модуля (далее - ПМ), реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Расписание на лабораторно-экзаменационные сессии для обучающихся по заочной форме обучения составляется согласно графику учебного процесса, исходя из расчета шестидневной рабочей недели. Общим выходным днем является воскресенье.

Учебные занятия проводятся парами по два академических часа продолжительностью 45 минут каждый.

Учебный план включает следующие циклы:

- общеобразовательный
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при изучении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов,

лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью (в том числе в виде самостоятельной работы), а также учебной и производственной практик.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить результаты обучения, запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

В ходе организации учебного процесса Академия может делить обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% (т.е. не менее 828 часов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения, часы
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	506	+126	632
СГ.00 История России	78	+26	104
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	+25	197
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	78	+16	94
СГ.04 Физическая культура	178	+19	197
СГ.05 Основы финансовой грамотности	-	+40	40
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	474	+598	1068
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	78	+24	102
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	+52	112
ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	78	+84	162

ОП.04 Здания и сооружения	60	+64	124
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, менеджмента и маркетинга	78	+26	104
ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	80	+98	178
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	+18	58
ОП.08 Экономический анализ	-	+92	92
ОП.09 Экономика рынка недвижимости	-	+86	86
ОП.10 Документационное обеспечение управления	-	+50	50
П.00 Профессиональный цикл	1828		2404
ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	486	+102	588
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	114	+42	156
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	120	+46	166
УП.01 Учебная практика	108	-	108
ПП.01 Производственная практика	144	-	144
экзамен по модулю ПМ.01	0	+14	14
ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	384	+204	588
МДК.02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	120	+66	186
МДК.02.02 Территориальное планирование	120	+66	186
МДК. 02.03 Охрана культурного наследия в городе Санкт-Петербурге	-	+58	58
УП.02 Учебная практика	72	-	72
ПП.02 Производственная практика	72	-	72
экзамен по модулю ПМ.02	-	+14	14
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	394	+186	580
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	72	+72	144
МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	78	+32	110
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	64	+68	132
УП.03 Учебная практика	72	-	72
ПП.03 Производственная практика	108	-	108

экзамен по модулю ПМ.03	-	+14	14
ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	288	+54	342
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	80	+20	100
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	100	+20	120
УП.04 Учебная практика	36	-	36
ПП.04 Производственная практика	72	-	72
экзамен по модулю ПМ.04	-	+14	14
ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	276	+30	306
МДК 05. Освоение видов работ по профессии «Замерщик на топографо -геодезических и маркшейдерских работах» (код 12192 по ОКПДТР)	60	+16	76
УП.05 Учебная практика	108	-	108
ПП.05 Производственная практика	108	-	108
Экзамен по модулю ПМ.05 (квалификационный)	-	+14	14

1.4. Структура и содержание образовательной программы

1.4.1. Общеобразовательный цикл.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов). С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В соответствии со спецификой данной ППССЗ выбран социально-экономический профиль общеобразовательной подготовки. Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Обществознание», «Математика». Изучение углубленно этих предметов обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля, и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на

общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

1.4.2. Социально-гуманитарный цикл

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности» и «Основы бережливого производства».

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - составляет не 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Освоение дисциплина «Физическая культура» предусмотрено в объеме 4 академических часа аудиторной нагрузки. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.4.3. Общепрофессиональный цикл

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения», «Основы геологии, геоморфологии, менеджмента и маркетинга», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Экономика рынка недвижимости».

1.4.4. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО ПМ. 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям. ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости. ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости. ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и

окружающей среды, мониторинг земель. ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Предусмотрено расширение данных видов деятельности путем введения за счет вариативной части образовательной программы дополнительных междисциплинарных курсов, не заявленных в ПООП для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

1.5 Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.5.1 Текущая и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в фондах оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Текущий контроль проводится по изученным темам дисциплин и МДК, по выполненным лабораторным и практическим работам – в форме оценки результатов выполненных работ, оценки отчетов по ним, а также в форме домашних контрольных работ (письменных).

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль изучается в течение нескольких лабораторно-экзаменационных сессий, промежуточная аттестация может не планироваться на каждую сессию.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППССЗ и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Учебные дисциплины завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный), З (зачет), ИКР (итоговая письменная аудиторная контрольная работа).

Междисциплинарные курсы (далее - МДК) завершаются следующими формами промежуточной аттестации: Э (экзамен, в том числе комплексный); ДЗ (дифференцированный зачет, в том числе комплексный).

При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или итоговой письменной контрольной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по практике – дифференцированный зачет. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета промежуточной аттестации по физической культуре).

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

Экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой аттестации, завершающей обучение по профессиональному модулю. Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля, включающей МДК и прохождения обучающимися учебной и (или) производственной практики. Экзамен по профессиональному модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, направленную на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена». Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят: представитель работодателя, преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может проводиться в несколько этапов, в зависимости от количества осваиваемых профессий рабочих, должностей служащих.

1.5.2 Проведение государственной итоговой аттестации

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.6. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа по заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Самостоятельная работа по дисциплине/МДК предполагает ее осуществление в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала и выполнение заданий по изученному материалу,
- оформление результатов практических и/или лабораторных работ;
- выполнение обязательных домашних контрольных работ;
- выполнение курсовых и/или дипломных работ/проектов;
- прохождение учебной, производственной практик;
- подготовку к промежуточной аттестации и ГИА.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Процесс самостоятельного изучения учебного материала в межсессионный период ведется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации производственной практики предусматриваются этапы: производственная практика и преддипломная практика. Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 1044 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 40,6 процента от профессионального цикла образовательной программы $((900+144*100)/(2426+144))$. Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях.

Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)
- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики).

1.8. Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Курсовое проектирование выполняется в соответствии с таблицей:

Индекс	Наименование МДК, дисциплины	Количество ауд. часов на выполнение курсовой работы (проекта)
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	20
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	30

План учебного процесса 21.02.19 Землеустройство , заочная форма обучения (2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030, ноябрь 2030/2031)

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Распределение промеж. аттестаций по семестрам (вид/сем.)					Домашних контрольных работ (ДКР)	Объем образовательной программы										Лабораторно-экзаменационная сессия														
		экзаменов	курсовых работ/проектов	дифференцированных зачетов	подготовительных аудиторных контрольных работ (ПКР)	Всего		самостоятельно	В том числе:								I курс				II курс				III курс				IV курс			
									Всего во взаимодействии	Во взаимодействии с преподавателем						Экзамен по ПКР	Экзамен по дисциплине МДК	1 с	2 с	экзамены	3 с	4 с	экзамены	5 с	6 с	экзамены	7 с	8 с	экзамены	9 с	экзамены	10 с
										Всего учебных занятий	В том числе																					
											теоретическое	лаб.- практическое	аудиторная работа	экзамен																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				
ОД.00	Общеобразовательный цикл	4	0	10	0	10	1476	1268	208	184	98	86	0	0	24	72	72	12	24	16	12	0	0	0	0	0	0	0				
ОД.01	Русский язык	2				2	96	74	22	16	10	6			6	10	6	6														
ОД.02	Литература			2		2	96	80	16	16	10	6				6	10															
ОД.03	Математика*	4				4	292	270	22	16	10	6			6				10	6	6											
ОД.04	Иностранный язык				2	2	78	64	14	14	2	12				6	8															
ОД.05	Информатика			2		2	116	102	14	14	4	10				4	10															
ОД.06	Физика*	2				2	174	148	26	20	14	6			6	14	6	6														
ОД.07	Химия			2			78	64	14	14	8	6				8	6															
ОД.08	Биология			2			78	66	12	12	6	6				6	6															
ОД.09	История			2	2		136	124	12	12	6	6				6	6															
ОД.10	Обществознание	4					78	56	22	16	10	6			6				10	6	6											
ОД.11	География			2			66	54	12	12	6	6				6	6															
ОД.12	Физическая культура			2		2	78	74	4	4	2	2				2	2															
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2			68	58	10	10	4	6				4	6															
	Индивидуальный проект			4		4	42	34	8	8	6	2							4	4												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	0	4	1	4	632	586	46	46	12	34	0	0	0	0	0	0	12	8	0	16	2	0	4	4	0	0				
СГ.01	История России			4		4	104	92	12	12	6	6							6	6												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				8	6	197	179	18	18	0	18							4	2		4	2		4	2						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5			94	88	6	6	2	4									6											
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура			8		8	197	193	4	4	2	2							2							2						
СГ.05	Основы финансовой грамотности				5	5	40	34	6	6	2	4										6										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	1	6	0	7	1068	912	156	144	56	68	20	0	12	0	0	0	48	22	6	46	28	6	0	0	0	0				
ОП.01	Математические методы решения прикладных професс.задач				3	3	102	94	8	8	0	8							8													
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4		4	112	100	12	12	4	8							8	4												
ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	4				4	162	138	24	18	8	10			6				14	4	6											
ОП.04	Здания и сооружения			4		4	124	112	12	12	6	6							10	2												
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения			3		3	104	96	8	8	4	4							8													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	23	24	25	28	29	30	33	34	35	38
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	6	6				178	140	38	32	6	6	20		6							22	10	6			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5		5	58	46	12	12	8	4										12					
ОП.08	Экономический анализ			6		6	92	78	14	14	6	8											14				
ОП.09	Экономика рынка недвижимости			6		6	86	70	16	16	8	8										12	4				
ОП.10	Документационное обеспечение управления			4		4	50	38	12	12	6	6								12							
ПМ.00	Профессиональный цикл	3	0	9	0	6	2404	2094	310	270	118	122	30	40	0	0	0	0	20	10	0	40	28	16	94	78	24
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	1		3		2	588	520	68	60	28	32	0	8	0	0	0	0	20	10	0	20	10	8	0	0	0
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения			4		4	156	126	30	30	14	16							20	10							
МДК.01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов			6		6	166	136	30	30	14	16										20	10				
УП.01	Учебная практика**						108	108																			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)**			4(К)			144	144																			
Э ПМ.01	Экзамен по модулю	4					14	6	8					8										8			
ПМ.02	Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	1	4			3	588	516	72	64	34	30	0	8	0	0	0	0	0	0	0	16	14	0	22	12	8
МДК.02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости			6		6	186	156	30	30	16	14										16	14				
МДК.02.02	Территориальное планирование			8		8	186	158	28	28	16	12													16	12	
МДК.02.03	Охрана культурного наследия в г.Санкт-Петербурге				7	7	58	52	6	6	2	4													6		
УП.02	Учебная практика**						72	72																			72
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)**			8 к			72	72																			72
Э ПМ.02	Экзамен по модулю	8					14	6	8					8													8
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и /или государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости						528	412	116	78	34	44	30	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	52		8
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве			7		7	130	100	30	30	10	20													20	10	
МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)			7		7	96	68	28	28	18	10													16	12	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости			8		8	108	58	50	20	6	14	30												20	30			
УП.03	Учебная практика**			8 к			72	72																		72			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)**						108	108																		108			
Э ПМ.03	Экзамен по модулю	8					14	6	8					8													8		
ПМ.04	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель						394	356	38	30	18	12	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	14	8		
МДК.04.01	Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель			8		8	148	132	16	16	10	6													10	6			
МДК.04.02	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия			8		8	120	106	14	14	8	6													6	8			
УП.04	Учебная практика**			8 к			36	36	0																	36			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)**						72	72	0																	72			
Э ПМ.04	Экзамен по модулю	8					18	10	8					8													8		
ПМ.05	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	2	1			306	290	16	8	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8	0	0	0		
МДК.05.01	Освоение видов работ по профессии "замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (код ОКПДТР 101248)			6		6	76	68	8	8	4	4										4	4						
УП.05	Учебная практика**			6 к			108	108															108						
ПП.05	Производственная практика**							108	108														108						
ЭК ПМ.05	Экзамен (квалификационный)	6					14	6	8					8										8					
ВСЕГО:							5580	4860	720	644	284	310	50	40	36	72	72	12	104	56	18	102	58	22	98	82	24		
																	144			160			160			180			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)**, 4 нед.						144																						
ГИА	Государственная итоговая аттестация, 6 нед.						216																						
Всего							5940																						

* углубленное изучение

** практику обучающиеся проходят самостоятельно с предоставлением письменного отчета о прохождении практики

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ 21.02.19 Землеустройство

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Иностранного языка/ Иностранного языка в профессиональной деятельности
2	Русского языка и литературы
3	Истории / Истории России/ Обществознания
4	Информатики
5	Математики
6	Физики
7	Химии
8	Биологии
9	Географии
10	Основ безопасности и защиты Родины / Безопасности жизнедеятельности
11	Основ финансовой грамотности
12	Математических методов решения прикладных профессиональных задач
13	Основ геологии, геоморфологии и почвоведения
14	Зданий и сооружений
15	Экономики организации, менеджмента и маркетинга
16	Кадастрового учета
17	Экологии и охраны окружающей среды
18	Правового обеспечения профессиональной деятельности
19	Экономики рынка недвижимости и охраны культурного наследия в городе Санкт-Петербурге *
20	Подготовки к государственной итоговой аттестации
21	Методический
	Лаборатории:
1	Геодезии

2	Картографии, фотограмметрии и топографической графики
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Полигоны:
1	Геодезический
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал